
Manual del director

Cómo montar el Módulo Constructores en tres semanas, con lo que tu iglesia ya tiene

Antes de empezar: lee esto primero

Si nunca has dirigido una escuela bíblica de este tipo, este manual está escrito para ti. No supone que tengas experiencia, ni presupuesto, ni un equipo grande, ni un local propio. Supone únicamente que hay niños cerca de tu iglesia y que te importa lo que va a pasar con ellos. Este material es gratuito y puede reproducirse libremente para uso de tu congregación. Imprime lo que necesites, fotocopia lo que haga falta, y escribe el nombre de tu iglesia en los espacios en blanco. Es de ustedes. Este manual está escrito día por día para cinco días seguidos; para los otros calendarios (cinco domingos o sábados, un retiro, una obra nueva), mira la hoja «Seis formas de usar el Módulo Constructores».

Una advertencia honesta: un módulo como este da trabajo. Cinco jornadas con niños son cansancio real. Lo decimos de entrada para que el equipo se prepare con calma. Y vale la pena: este manual te quita de encima la parte más pesada: decidir qué hacer cada día.

Parte 1 · Por qué hacerla

Qué es la Escuela Bíblica Modular

Es un módulo de cinco jornadas de enseñanza bíblica para niños y adolescentes, que se puede hacer en vacaciones, en cinco domingos o sábados, en un retiro o para abrir una obra nueva, con clases, cantos, juegos, manualidades y un refrigerio, y que cierra con un acto de graduación al que se invita a los padres. En pocas palabras: son cinco jornadas en que la iglesia tiene a los niños del barrio adentro, varias horas cada vez.

Lo que busca

- Que los niños conozcan a Jesús. Los juegos y el refrigerio acompañan; el centro es él.
- Abrir la puerta a los niños del barrio, además de a los de la iglesia.
- Que los niños nuevos vuelvan después de la semana.
- Y es posible para cualquier iglesia: una congregación de veinte personas puede hacer una Escuela Bíblica Modular excelente. Este manual está diseñado precisamente para ese caso.

El objetivo, en una sola frase

Que cada niño que entre por esa puerta sepa, al salir, que Dios lo conoce, lo ama y tiene algo que construir con su vida.

Todo lo demás —los juegos, el refrigerio, las manualidades, la decoración— existe para servir a ese objetivo. Son buenos y necesarios, pero son medios. Si en algún momento de la semana tienes que escoger entre que quede bonito y que el niño entienda, escoge que entienda.

Por qué vale la pena esta semana para los niños

Antes de las razones prácticas, conviene tener clara la razón de fondo, porque es la que sostiene al equipo el miércoles, cuando ya están cansados. Marcos 10:13-16. Traían niños a Jesús y los discípulos los reprendían. Jesús se indignó — es una de las pocas veces que el texto lo dice con esa palabra — y respondió: «Dejad a los niños venir a mí, y no se lo impidáis; porque de los tales es el reino de Dios.» Fíjate en qué es lo que provoca la indignación: no fue el pecado de nadie, fue un obstáculo puesto entre un niño y Jesús. Una semana entera de la iglesia dedicada a quitar esos obstáculos —el horario, el transporte, el que nadie invitó— no es una actividad más del calendario. Es lo contrario de lo que hicieron los discípulos ese día. Y Mateo 18:5 lo dice de otra manera: quien recibe a un niño en el nombre de Jesús, a él lo recibe. Recibir bien a un niño esa semana no es una tarea menor del ministerio. Según ese versículo, es recibir a Cristo.

Siete razones para hacerla este año

1. Los niños vienen. Un niño acepta una invitación que un adulto rechazaría. Es la puerta más abierta que tiene la iglesia.
2. Detrás de cada niño hay una familia. Hay padres a los que nadie va a alcanzar tocándoles la puerta, y que sin embargo van a entrar a tu iglesia el día de la graduación de su hijo. Esa es la razón por la que el acto de clausura es tan importante como la semana entera.
3. Descubre obreros. Hermanos que aún no habían encontrado dónde servir descubren en esa semana que saben enseñar, contar historias, tocar, cocinar u organizar. Más de un ministerio puede nacer en estas cinco jornadas.
4. Une a la congregación. Es un trabajo con principio, final y resultado visible. Eso levanta el ánimo de una iglesia.
5. Cuesta poco. Bien planificada, el gasto real es refrigerio, fotocopias y materiales de manualidad que en buena parte se consiguen donados o reciclados.
6. Deja una lista para acompañar. Al final tendrás una lista con nombres, edades, direcciones y teléfonos de niños de tu comunidad. Esa lista es el ministerio de niños del año que viene.
7. El momento importa. Un niño puede tomar decisiones espirituales reales desde pequeño. No es una siembra para dentro de veinte años; es una siembra para ahora.

Cinco preguntas que suelen surgir

Estas son las dudas más comunes antes de decidirse. Las respondemos una por una.

«Somos muy pocos» Tres personas bastan para hacer el módulo con veinte niños: alguien que enseña, alguien que ayuda y controla, y alguien que prepara el refrigerio. Este manual trae una versión de equipo mínimo pensada exactamente para eso. Menos gente obliga a simplificar, no a renunciar.

Y hay un antecedente que conviene tener a mano cuando alguien diga que son muy pocos. En Jueces 7, Gedeón tiene treinta y dos mil hombres y Dios le dice que son demasiados — lo deja con trescientos. La razón que da el texto es explícita: «no sea que se alabe Israel contra mí, diciendo: Mi mano me ha salvado.» No es que Dios prefiera los grupos pequeños. Es que un equipo pequeño no puede atribuirse el resultado, y eso es una ventaja, no una limitación.

«No tenemos dinero» El presupuesto del módulo para treinta niños se reduce a tres partidas: refrigerio, fotocopias y materiales de manualidad. Todas las manualidades de este kit usan material de desecho: cartón, botellas, tapas, periódico, papel de bolsas. El refrigerio puede repartirse entre las familias de la congregación por días. La decoración es papel y creatividad, no compra.

«No tenemos local ni salones» Un solo espacio sirve. Los grupos se separan por rincones, se usan las esquinas del templo, el pasillo, el porche o el patio de una casa vecina prestada. Si llueve y todo el mundo tiene que quedarse adentro, el programa igual funciona; solo hay que bajar el volumen y aumentar la organización.

«No tenemos maestros preparados» Este kit trae la clase escrita completa: la historia, las preguntas, la dinámica y la aplicación, día por día y edad por edad. El maestro no tiene que inventar contenido; tiene que leerlo antes, entenderlo y darlo con cariño. Una hermana que quiere a los niños y prepara su clase con tiempo enseña muy bien.

«Nunca lo hemos hecho» Entonces este es el año. La primera Escuela Bíblica Modular de una iglesia es muy importante, porque es la que enseña a la congregación que sí se puede. Hazla pequeña, hazla ordenada, y el año que viene la harás más grande.

Parte 2 • El tema: Constructores

Toda la semana gira alrededor de un solo personaje bíblico: Nehemías, el hombre a quien Dios usó para levantar de nuevo el muro caído de Jerusalén. Escogimos esta historia por tres razones. Primero, porque tiene acción: hay un problema, un plan, un trabajo, enemigos que se burlan y un final que se celebra. Segundo, porque el niño puede verse dentro de ella sin que nadie se lo explique. Y tercero, porque funciona igual de bien con un niño de cinco años que con un muchacho de dieciséis, cosa que muy pocos temas logran.

Y hay una cuarta razón: Nehemías no es la historia de un héroe con poderes. Es la historia de un hombre con un puesto normal —copero de un rey, alguien que servía bebida— que se enteró de un problema, se conmovió, oró, pidió ayuda, organizó a gente común y terminó la obra en cincuenta y dos días. No hay milagro espectacular en el libro. Hay un plan, un trabajo repartido, oposición, y gente que no se fue. Un niño puede verse ahí. Un adolescente también — y el adolescente, que detecta la falsedad al instante, agradece una historia que no le pide creer en algo imposible para participar de ella.

Los cinco días

Día	Título	Pasaje	Verdad central
1	Alguien tenía que llorar	Nehemías 1	Dios usa al que se conmueve por lo que está caído.
2	El plan antes del martillo	Nehemías 2	La obra de Dios se prepara, no se improvisa.
3	Cada quien su tramo	Nehemías 3	Nadie construye el muro completo, pero nadie sobra.
4	Los que se burlan	Nehemías 4 y 6	El desánimo y la burla no detienen al que sabe para quién trabaja.
5	Terminado en 52 días	Nehemías 6:15-16; 8:1-12	Lo que Dios empieza, Dios lo termina — y se celebra leyendo su Palabra.

El versículo lema de la semana

«Venid, y edifiquemos el muro de Jerusalén, y no estemos más en oprobio.»

Nehemías 2:17

Este es el versículo que se repite todos los días en la sesión general, y el que va escrito en grande en la pared del muro. Los versículos de memoria de cada día, distintos por edad, están en cada guía de clase.

El muro que crece: el corazón visual de la semana

Esta es la idea más importante de toda la decoración, y no cuesta nada. En una pared del salón principal se dibuja o se pega la silueta de un muro vacío. Cada niño recibe cada día un ladrillo de papel o cartón con su nombre, y lo pega en el muro

al terminar la jornada. El muro crece a la vista de todos, día por día, hasta quedar completo el viernes.

- Sirve de control de asistencia sin que parezca control: el niño ve su fila de ladrillos.
- Sirve de motivación: el niño que faltó ve el hueco y quiere volver. Sirve de testimonio: el padre que entra el domingo a la graduación ve la semana entera en una pared, con el nombre de su hijo puesto por su hijo.

El muro celebra presencia, no rendimiento: todo niño que asiste pone su ladrillo, aunque llegue tarde, aunque sea su primer día, aunque no se sepa el versículo.

Parte 3 · El equipo

Los grupos por edad

Divide a los niños en cuatro grupos. Si tienes poca gente, junta grupos vecinos —nunca los extremos: un niño de cuatro años y uno de quince no pueden estar en la misma clase.

Grupo	Edad	Cómo son	Qué necesitan del maestro
Párvulos	3 a 5	Atención muy corta, aprenden con el cuerpo, repiten todo.	Historias breves, mucho canto y movimiento, cariño físico apropiado y a la vista de otro adulto, repetición.
Primarios	6 a 8	Ya leen poco a poco, preguntan mucho, quieren agradar.	Historia clara con principio y fin, hacer con las manos, reglas sencillas.
Intermediarios	9 a 12	Pensamiento lógico, competitivos, sentido de justicia fuerte.	Retos, competencias sanas, respuestas honestas, responsabilidades reales.
Adolescentes	13 a 17	Piensen en abstracto, detectan la falsedad al instante, buscan pertenecer.	Que se les hable de verdad y no como a niños; discusión, no monólogo; tareas de peso.

Sobre los adolescentes: aquí tienen material propio. Y si son muy pocos para armar un grupo, conviértelos en auxiliares de los grupos pequeños: un muchacho de quince años que ayuda con un grupo de niños de seis se toma esa responsabilidad muy en serio, y esa semana puede cambiarle el rumbo. Los adolescentes ayudan siempre junto a un adulto del equipo; no cuentan para la proporción de un adulto por cada seis niños.

Sobre por qué se enseña distinto a cada edad y no una sola clase para todos: Proverbios 22:6 — «Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él.» Instruir a un niño empieza por conocerlo: cada edad aprende a su manera. Por eso este kit trae cuatro guías y no una. Un niño de cuatro y uno de quince aprenden de maneras distintas, y cada uno merece una clase a su medida.

Versión mínima: tres personas

Si tu congregación es pequeña, esto basta. Se juntan las edades en dos grupos (3 a 8 y 9 a 17) y se reparte así:

- Director-maestro: dirige la sesión general, enseña al grupo mayor y coordina todo.
- Maestro-auxiliar: enseña al grupo menor, controla la entrada y salida, cuida el orden.
- Encargado de refrigerio y materiales: prepara la merienda, recorta y reparte, y sostiene a los otros dos.

Con tres personas, treinta niños es el máximo razonable. Si vienen más, hay que conseguir ayuda o cerrar la inscripción; una escuela desbordada es peligrosa e improductiva.

Versión completa: ocho a diez personas

Cargo	Qué hace
Director(a) general	Coordina todo, dirige la sesión general, ora con el equipo cada día antes de abrir.
Maestro por grupo (4)	Prepara y da la clase bíblica de su edad, conoce a sus niños por nombre.
Auxiliares	Acompañan a los niños todo el tiempo, ayudan en manualidades, cuidan el baño y la salida: al baño se va en grupo o con dos adultos, y el adulto espera afuera.
Encargado de música	Enseña los cantos, dirige la sesión general cantando. Puede ser un adolescente.
Encargado de manualidades	Consigue el material, prepara la muestra hecha, guía el taller.
Encargado de refrigerio	Planifica los cinco días, coordina donaciones, cuida la higiene y, antes de servir algo nuevo, pregunta a los representantes si los niños pueden comerlo.
Encargado de inscripción	Recibe, matricula, lleva la lista de asistencia y los datos de contacto.
Encargado de invitación	Reparte volantes, pega carteles, difunde por WhatsApp, invita casa por casa.

Regla de seguridad, sin excepciones: ningún adulto queda a solas con un niño en un espacio cerrado. Siempre dos adultos, o puerta abierta y a la vista. Esto no es desconfianza hacia nadie: es la manera de proteger a los niños y de proteger también al obrero de cualquier acusación. Comunícaselo al equipo desde la primera reunión.

Parte 4 · Cuenta regresiva de tres semanas

Lo ideal es preparar con tres meses. Este calendario está armado para tres semanas reales. Si tienes más tiempo, mejor: estira las tareas. Si tienes menos de dos semanas, conviene posponer, para que el equipo llegue con fuerzas.

Semana 3 — Decidir

- El pastor o la pastora y el director se reúnen y fijan las fechas y el horario. Escoge el turno según tu comunidad: mañana (9:00 a 11:30), tarde (2:00 a 4:30) o final de la tarde (4:00 a 6:00 si hay problema de transporte).
- Se presenta el proyecto a la congregación un domingo, con nombre, fechas y llamado a servir. Pide los voluntarios en público. Con los niños sirven solo hermanos que el pastor o la pastora conoce y aprueba; quien llegó hace poco ayuda en otras tareas.
- Se arma el equipo y se reparten los cargos por escrito. Que cada quien sepa exactamente qué le toca.
- Se calcula el presupuesto: refrigerio × 5 días, fotocopias, materiales de manualidad. Se presenta y se aprueba.
- Se imprime el kit y se le entrega a cada maestro su guía. Que la lea completa esta misma semana.
- Se comienza a orar por la escuela bíblica en todas las reuniones de la iglesia. La oración es la tarea principal de esta semana.

Semana 2 — Preparar y anunciar

- Se imprimen y reparten las invitaciones. Casa por casa, en la escuela (con permiso de la dirección), en la bodega, en la parada. Cada miembro de la iglesia lleva diez.
- Se pega el cartel en la cartelera de la iglesia y en dos o tres puntos visibles de la comunidad, con permiso.
- Se envía el volante por WhatsApp a todos los contactos y a los grupos de la iglesia y del vecindario.
- Se abre la inscripción previa para los niños de la iglesia. Cada maestro lee su guía completa y anota sus dudas. Se hace la lista de materiales de manualidad y se pide lo que falte: cartón, botellas, tapas, periódico, retazos. Pide donaciones en la congregación y en los negocios del sector.
- Se define el menú del refrigerio de los cinco días y quién prepara cada día.

Semana 1 — Montar

- Reunión de todo el equipo. Se recorre el programa día por día en voz alta. Cada maestro cuenta cómo va a dar su primera clase.
- Se abre la inscripción a la comunidad. Se prepara el muro vacío en la pared y se recortan los ladrillos de los cinco días. Se hacen las muestras de las manualidades. Conviene que el maestro tenga una hecha antes de que el niño empiece la suya.
- Se preparan los distintivos con los nombres. Se revisa el espacio: sillas, mesas, baño, agua, luz, botiquín. Se ensayan los cantos con el encargado de música. El sábado anterior: culto de dedicación del equipo. El pastor o la pastora ora por cada obrero por nombre.

La semana de la Escuela Bíblica Modular

- Cada día, el equipo llega treinta minutos antes, ora junto y revisa el día. Al terminar cada jornada, quince minutos de evaluación: qué salió bien, qué corregir mañana, qué niño necesita atención especial.
- Desde el segundo día, se anuncia el acto de graduación y se entregan las invitaciones para los padres.
- El jueves se llenan los certificados de los niños y los de agradecimiento del equipo.

Después

- Domingo siguiente: acto de clausura y graduación con los padres invitados. No se publican fotos de niños sin el permiso escrito de su representante (planilla); en los mensajes a grupos, mejor fotos de los trabajos que de las caras. Semana siguiente: visita (siempre de dos en dos) o llamada a cada familia nueva. Esta tarea es la que decide si el módulo deja fruto duradero.
- Reunión final del equipo: evaluación por escrito y agradecimiento. Guarda la lista de inscripción. Es el punto de partida del año que viene.

Parte 5 · Cómo es cada día

El programa dura dos horas y media. Si tu iglesia solo puede dar dos horas, usa la columna reducida: cada momento se acorta unos minutos y la clase bíblica sigue siendo el bloque más largo.

Momento	2h 30min	2h	Qué pasa
Recibimiento	15 min	10 min	Se recibe al niño por su nombre, se le pone el distintivo, música alegre de fondo. Nadie entra sin que un adulto lo salude.
Sesión general	20 min	15 min	Todos juntos. Bienvenida, canto lema, versículo de la semana, oración, presentación del día y anuncios cortos.
Clase bíblica	45 min	40 min	Separados por edad. Es el corazón del día: historia, preguntas, actividad y aplicación.
Refrigerio y recreo	25 min	20 min	Merienda y juego libre o dirigido. No todos los grupos a la vez si el espacio es pequeño.
Manualidad	30 min	25 min	Separados por edad. La pieza del día se guarda para exponerla en la graduación.
Clausura del día	15 min	10 min	Todos juntos otra vez. Se coloca el ladrillo en el muro, se repasa el versículo, canto y oración final.

Consejo de oro: el refrigerio va siempre después de la clase bíblica y antes de la manualidad. Si algo se alarga, se recorta el recreo, nunca la enseñanza. Y si un día todo se sale de tiempo, acorta la manualidad y conserva la clase.

La sesión general, paso a paso

1. Bienvenida del director. Corta y con energía. Se saluda a los niños nuevos por su nombre.
2. Canto lema de la semana, el mismo todos los días. La repetición es lo que lo fija.
3. Versículo lema, repetido en coro por todos.
4. Oración. Invita a dos o tres niños distintos cada día a orar en voz alta.
5. Presentación del día: el director cuenta en dos frases de qué va la historia de hoy, sin contarla.
6. Anuncios. Cortos. Desde el segundo día se anuncia la graduación.

Sobre los premios e incentivos

Si vas a dar incentivos, premia lo que todos los niños pueden lograr:

- Traer un amigo, y premia también al amigo que vino.
- La asistencia de los cinco días.
- Traer a su papá o a su mamá al acto de graduación.

Así el niño que llega por primera vez tiene las mismas oportunidades que el que ya conoce la Biblia, y se siente bienvenido desde el primer día.

Parte 6 • Inscripción, orden y seguridad

La planilla de inscripción

Se llena una por niño, el primer día o antes. Los datos que conviene dejar registrados son: nombre completo, edad y fecha de nacimiento, dirección, nombre y teléfono del representante y quién está autorizado a retirarlo.

Esta planilla es lo más valioso que le queda al terminar la semana, y son datos de familias que confiaron en tu iglesia: guárdala bajo llave; la ven solo el director y el pastor o la pastora, y se usa solo para lo que el representante autorizó en ella. Guárdala completa y legible. Es la lista con la que tu iglesia va a trabajar el resto del año.

Los distintivos

Cada niño lleva colgado un distintivo con su nombre en letra grande, de un color distinto según el grupo de edad. Sirve para tres cosas: que cualquier obrero pueda llamarlo por su nombre, que se vea de lejos a qué grupo pertenece, y que se note de inmediato si un niño está donde no debe. Se entregan al llegar y se recogen al salir.

Entrada y salida

- Una sola puerta de entrada y salida, con un adulto fijo en ella. El niño se entrega únicamente a la persona autorizada en la planilla. Ningún niño sale solo a la calle, por cercana que quede su casa, sin autorización escrita del representante en la planilla («puede retirarse solo»).
- Lleva control de asistencia diario. Si un niño faltó dos días seguidos, llama a su casa: puede que algo le haya impedido venir, o puede estar esperando que alguien note que no vino.

Disciplina

Establece tres o cuatro reglas el primer día, dáselas en positivo y déjalas escritas en la pared: escuchamos cuando alguien habla, cuidamos las cosas y a los demás, pedimos permiso para salir, todos participan. Cuando un niño se desborda, sácalo del grupo un momento, háblale aparte y de buen modo, y devuélvelo a la actividad. Trátalo con respeto delante de los otros y, salvo un caso extremo, mantenlo en la escuela: ese niño quizá es quien más necesita esta semana.

Y una razón para no rendirse con ese niño: en Lucas 15, Jesús cuenta tres parábolas seguidas sobre lo mismo — la oveja, la moneda y el hijo. En las tres, lo que se había perdido importa tanto que, cuando aparece, se celebra. El pastor deja las noventa y nueve para buscar a una. La mujer barre la casa entera por una moneda. El padre corre a recibir al hijo. Vale la pena recordarlo el miércoles, cuando el niño difícil lleve tres días desarmando la clase y la salida fácil sea mandarlo a su casa.

Parte 7 · El refrigerio

El refrigerio no es un detalle menor. Para todos es el momento más social de la jornada. Trátalo con el mismo cuidado que la clase.

Cuatro criterios

- Sencillo: que se prepare en poco tiempo y sin cocina complicada. Alimenticio: que sostenga, no solo que endulce. Higiénico: manos lavadas, servilleta, vaso individual. Nada de un vaso compartido.
- Barato y repartible: distribuye los cinco días entre distintas familias o ministerios de la iglesia y nadie carga con todo.

Cinco días, cinco meriendas

Día	Propuesta	Nota
1	Pan con mantequilla o queso + jugo natural	Sencillo y seguro para el primer día, cuando aún no se sabe cuántos vienen.
2	Arepitas pequeñas o empanaditas + limonada	Se pueden preparar la noche anterior.
3	Palitos de fruta de temporada + agua o jugo	Cambio de textura, entra bien a media semana.
4	Galletas con crema de queso o mermelada + jugo	Rápido, sin cocina.
5	Cotufas y algo dulce + refresco natural	Día de fiesta: es el último y se nota. Con párvulos de 3 a 4 años, otra merienda: las cotufas son riesgo de atragantamiento.

Comida: si vas a servir algo con lo que tengas dudas, pregúntale antes al representante si el niño puede comerlo.

Si tu presupuesto no alcanza para los cinco días, mantén el refrigerio aunque sea sencillo. Un vaso de jugo y una galleta repartidos con alegría valen más que ninguna merienda.

Parte 8 · La graduación

El acto de clausura se hace el domingo siguiente al cierre, dentro o antes del culto, con los padres invitados. Es, en términos prácticos, el momento más importante de todo el módulo: es cuando entra a tu iglesia gente que no habría entrado de otra manera.

Orden sugerido del acto

1. Entrada de los niños y bienvenida del director. Que los papás los vean entrar.
2. Canto lema de la semana, cantado por todos los niños.
3. Repaso del versículo lema en coro.
4. Una parte breve por grupo de edad: un canto, un versículo, una dramatización corta. Que todos los niños participen en algo, aunque sea de pie en el coro.
5. Palabra corta del pastor o la pastora.
6. Entrega de certificados, uno por uno, con el nombre leído en voz alta.
7. Reconocimiento al equipo: entrega los certificados de agradecimiento a maestros y voluntarios delante de toda la iglesia.
8. Exposición de las manualidades. Los padres pasan a ver lo que hicieron sus hijos y ahí conversan con los maestros. Dale su tiempo a este momento: es donde se hacen las relaciones.
9. Invitación concreta a lo que sigue. Di el día, la hora y el lugar de la próxima actividad de niños.

El certificado

El kit trae el certificado diseñado y listo para imprimir. Solo hay que llenar el nombre del niño, escribir el nombre de la iglesia, poner la fecha, firmar y sellar. Imprímelo en cartulina si puedes; si no, en hoja blanca corriente queda bien. Léelo en voz alta con el nombre completo del niño y entrégaselo en la mano, mirándolo. Para muchos niños es un diploma muy querido, y puede quedar pegado en la nevera de su casa durante meses, recordándole a esa familia el nombre de tu iglesia.

Lo que sigue el lunes

El seguimiento es lo que convierte una semana bonita en fruto duradero. Define antes de empezar qué van a hacer con los niños nuevos: club de niños semanal, escuela dominical, grupo de adolescentes, hora del cuento en una casa del sector. Lo que sea, pero que exista y que tenga fecha.

Y visita. En los diez días siguientes, conviene que alguien del equipo pase por la casa de cada familia nueva, dé las gracias por haberle confiado a su hijo y deje una invitación. Esa visita convierte una lista de nombres en una relación.

Parte 9 · Qué trae el kit completo

Este manual es una pieza de un conjunto. Todas las piezas se descargan gratis en audiovisionmusical.com y pueden imprimirse y fotocopiar libremente.

Pieza	Para quién	Qué contiene
Manual del Director	Director y pastor o pastora	Este documento: organización completa de la semana.
Guía de clase · Párvulos (3-5)	Maestro	Las cinco clases desarrolladas para la edad, con dinámicas y versículos.
Guía de clase · Primarios (6-8)	Maestro	Las cinco clases desarrolladas para la edad.
Guía de clase · Intermediarios (9-12)	Maestro	Las cinco clases desarrolladas para la edad.
Guía de clase · Adolescentes (13-17)	Maestro	Las cinco sesiones en formato de discusión, no de clase dictada.
Manualidades y juegos	Encargados	Cinco manualidades y una batería de juegos, todo con material reciclado.
Piezas para imprimir	Todos	Invitación, cartel de cartelera, planilla de inscripción, distintivos, ladrillos del muro, certificado del alumno y certificado de agradecimiento.

«Venid, y edifiquemos.»

| Nehemías 2:17

¡Dios te bendiga!

Material gratuito de Audiovisión Musical · audiovisionmusical.com. Puede reproducirse libremente para uso de tu congregación.
Texto bíblico: Reina-Valera 1960 © Sociedades Bíblicas en América Latina, 1960; © renovado 1988, Sociedades Bíblicas Unidas.
Utilizado con permiso. Reina-Valera 1960® es una marca registrada de Sociedades Bíblicas Unidas.