Semana 7 · La transfiguración

Marcos 9:2-8

LO QUE NECESITAS PARA ESTA CLASE

- Una Biblia y una pizarra o cartulina para escribir la verdad del día.
- Una hoja en blanco por niño (o por equipo de tres) con el título «Noticias del monte», y lápices.
- Las hojas del alumno y lápices o creyones.
- Las tarjetas «Mi camino» de los alumnos, que se guardan en el salón.

LO QUE CONVIENE SABER — para contarlo bien

Dónde estamos

Marcos cuenta que, *«seis días después, Jesús tomó a Pedro, a Jacobo y a Juan, y los llevó aparte solos a un monte alto»* (versículo 2). No dice el nombre del monte; basta decir «un monte alto». Solo tres discípulos suben con él.

Lo que ven en el monte

Jesús **se transfiguró delante de ellos**: su aspecto cambió. Marcos describe la ropa: *«sus vestidos se volvieron resplandecientes, muy blancos, como la nieve»*, tan blancos que ningún lavador en la tierra podría dejarlos así (versículo 3).

Aparecen **Elías y Moisés**, que hablan con Jesús (versículo 4). Eran dos personajes muy conocidos del pueblo de Israel; sus historias están en el Antiguo Testamento. Con los niños basta con nombrarlos así.

Lo que dice Pedro

Pedro dice: *«Maestro, bueno es para nosotros que estemos aquí; y hagamos tres enramadas, una para ti, otra para Moisés, y otra para Elías»* (versículo 5). Las enramadas eran refugios sencillos hechos con ramas. Marcos añade que Pedro no sabía lo que decía, porque estaban espantados (versículo 6).

La nube y la voz

«Entonces vino una nube que les hizo sombra, y desde la nube una voz que decía: Este es mi Hijo amado; a él oíd» (versículo 7). «Oíd» quiere decir escuchar: que lo escuchen. Los niños recordarán la semana 1: en el bautismo la voz le habló a Jesús; aquí la voz les habla a los discípulos y les dice qué hacer: escucharlo.

Y al final: *«cuando miraron, no vieron más a nadie consigo, sino a Jesús solo»* (versículo 8).

Para dibujar

Los niños dibujan **el monte, la nube y las tres enramadas**: el lugar donde pasó la historia.

La verdad de hoy

Jesús es el Hijo amado, y lo escuchamos.

LA CLASE, PASO A PASO — 45 minutos

0 a 3 min · Llegada

Saluda a cada niño por su nombre en la puerta. Al que viene por primera vez, preséntalo a dos niños, no a todo el grupo. Ten el verso de la semana escrito y a la vista.

Repaso de 30 segundos: *¿Cuánta comida tenían los discípulos cuando Jesús dio de comer a cinco mil?* (Cinco panes y dos peces.)

3 a 15 min · La historia

Léela primero de la Biblia, en voz alta: Marcos 9, versículos 2 al 8. Que vean que sale del libro.

Después cuéntala con tus palabras, sin leerla; más o menos así:

> Un día Jesús llamó a tres de sus discípulos: Pedro, Jacobo y Juan. Los llevó aparte, solos, y subieron a un monte alto.
>
> Allá arriba, delante de ellos, Jesús cambió. ¡Su ropa se puso tan blanca y brillante como la nieve! Nadie en el mundo podría lavar una ropa y dejarla así.
>
> De pronto aparecieron dos hombres muy conocidos del pueblo de Israel, Moisés y Elías, y estaban hablando con Jesús.
>
> Pedro estaba tan asustado que no sabía qué decir, y le dijo a Jesús que era bueno estar allí, y que hicieran tres enramadas: una para Jesús, otra para Moisés y otra para Elías.
>
> Entonces vino una nube que les hizo sombra. Y desde la nube se oyó una voz: «Este es mi Hijo amado; a él oíd.»
>
> Y de repente, cuando miraron a su alrededor, ya no vieron a nadie más. Solo estaba Jesús con ellos.

Dos preguntas, mientras la historia está fresca:

1. ¿Qué vieron Pedro, Jacobo y Juan en el monte? *(la ropa de Jesús muy blanca y brillante, y a Moisés y Elías hablando con él)*
2. ¿Qué dijo la voz que salió de la nube? *(«Este es mi Hijo amado; a él oíd»: que lo escucharan)*

15 a 25 min · La verdad

Escríbela en la pizarra, grande:

> JESÚS ES EL HIJO AMADO, Y LO ESCUCHAMOS

Explícala en dos frases, con tus palabras: la voz desde la nube dijo quién es Jesús, el Hijo amado, y les dijo a los discípulos lo que tenían que hacer: escucharlo. Al final quedó solo Jesús con ellos: a él es a quien escuchamos.

Para conversar (usa las que te dé el tiempo):

- ¿Qué les pidió la voz a los discípulos?
- ¿Qué palabras de Jesús recuerdas de las historias que hemos visto estas semanas?
- ¿Dónde podemos escuchar lo que Jesús dijo? (en la Biblia, en la clase, en la iglesia, en casa)

25 a 40 min · La actividad: noticias del monte

Entrega ahora la hoja del alumno: la usan en esta actividad y se la llevan a casa. Las preguntas de «Piensa y escribe» se contestan en casa, con la familia.

Cada niño (o cada equipo de tres, como Pedro, Jacobo y Juan) es **reportero** y escribe una noticia corta en su hoja «Noticias del monte». La noticia responde cuatro preguntas, que escribes en la pizarra:

- **¿Quiénes subieron?**
- **¿Dónde fue?**
- **¿Qué vieron?**
- **¿Qué dijo la voz desde la nube?**

Un buen reportero escribe solo lo que pasó, sin inventar: que vuelvan a mirar Marcos 9:2-8 si no se acuerdan. Al final, dos o tres reporteros leen su noticia en voz alta.

Al terminar, pregunta: *¿Cuál es la noticia más importante de todas?* (Que la voz dijo: «Este es mi Hijo amado; a él oíd».)

Después, cada niño dibuja en su hoja **el monte con la nube encima**, y en su **tarjeta «Mi camino»**, que repartes en ese momento, llena la **casilla 7** (una nube). Luego recoge las tarjetas y guárdalas.

Materiales: hojas en blanco y lápices.

Si el grupo es grande (más de veinte): equipos de tres, y solo tres equipos leen su noticia. **Si es pequeño (menos de seis):** cada uno escribe la suya y todos la leen. **Si no hay materiales o se fue la luz:** haz tú de reportero y entrevista a tres niños que hacen de Pedro, Jacobo y Juan; ellos responden las cuatro preguntas de memoria, y los demás los ayudan.

40 a 45 min · Cierre

1. **El verso, juntos, dos veces:** *Entonces vino una nube que les hizo sombra, y desde la nube una voz que decía: Este es mi Hijo amado; a él oíd* (Marcos 9:7).
2. **Para pensar, en silencio:** *¿Qué palabra de Jesús quiero recordar esta semana?*
3. **Para poner en práctica esta semana:** contarle a alguien de tu casa, como un reportero, lo que pasó en el monte, y lo que dijo la voz.
4. **Oración de gratitud.** Un niño ora en voz alta (invita a uno distinto cada domingo, y respeta al que prefiere no hacerlo): *«Gracias, Señor, porque Jesús es tu Hijo amado, y porque podemos escucharlo. Amén.»*
5. **Puerta abierta:** *«Jesús quiere ser tu amigo para siempre. Si quieres saber más de él, pregúntale a tu maestro o maestra, a tu pastor o pastora, o a tu familia.»*

Al salir, cada niño se lleva su hoja.

SI TE HACE FALTA

Si el grupo no responde las preguntas: responde tú la primera, en corto, y vuelve a preguntar.

Si te falta tiempo: acorta la conversación y conserva la actividad y el cierre.

Si a un niño le cuesta escribir: que dicte su noticia a un compañero o a ti; nadie se queda sin reportar.

PARA EL HOGAR — va escrito en la hoja del alumno

> Hoy leímos lo que pasó en un monte alto con Pedro, Jacobo y Juan. Lean Marcos 9:7 y conversen en familia: **¿qué palabras de Jesús conocemos? Digamos una cada uno.**

¡Dios te bendiga!

Material gratuito de Audiovisión Musical · audiovisionmusical.com. Puede reproducirse libremente para uso de tu congregación.
Texto bíblico: Reina-Valera 1960 © Sociedades Bíblicas en América Latina, 1960; © renovado 1988, Sociedades Bíblicas Unidas. Utilizado con permiso. Reina-Valera 1960® es una marca registrada de Sociedades Bíblicas Unidas.