

## Semana 10 • La entrada a Jerusalén

Marcos 11:1-11

### LO QUE NECESITAS PARA ESTA CLASE

- Biblias (que al menos uno de cada tres tenga la suya) y una pizarra.
- Para cada equipo de cuatro: un pliego de papel grande (papel bond, papel de embalar o varias hojas de periódico pegadas) o un pedazo de tela vieja, y dos o tres marcadores. Cinta adhesiva.
- Los cuadernos del alumno y lápices.
- Las tarjetas «Mi camino» de los alumnos, que se guardan en el salón.

### LO QUE CONVIENE SABER — para guiar mejor la conversación

#### Dónde estamos

Desde el capítulo 10, Marcos cuenta que Jesús iba con los doce camino a Jerusalén (Marcos 10:32); en ese camino pasó por Jericó, donde Bartimeo recobró la vista y lo siguió. Ahora están cerca de Jerusalén, la ciudad del templo, junto a Betfagé y Betania, frente al monte de los Olivos (versículo 1).

#### Lo que Marcos cuenta, en orden

- Jesús envía a dos discípulos a la aldea de enfrente: *«hallaréis un pollino atado, en el cual ningún hombre ha montado; desatadlo y traedlo»* (versículo 2). Un **pollino** es un burrito joven.
- Si alguien pregunta, que digan *«que el Señor lo necesita, y que luego lo devolverá»* (versículo 3).
- Lo hallan **atado afuera a la puerta, en el recodo del camino**. Unos que están allí preguntan qué hacen; ellos responden como Jesús mandó, y los dejan (versículos 4 al 6).
- Ponen sus **mantos** (la ropa de encima, como una capa) sobre el pollino, y Jesús se sienta. Muchos tienden sus mantos por el camino, y otros cortan **ramas de los árboles** y las tienden (versículos 7 y 8). Marcos dice «ramas», sin decir de qué árbol.
- Los que van delante y los que vienen detrás **daban voces**: *«¡Hosanna! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!»* (versículos 9 y 10). **Hosanna** es una aclamación que pide salvación; la gente la gritaba para recibirlo y celebrarlo.
- Jesús entra en Jerusalén y en el templo, mira todo alrededor y, *«como ya anocheecía, se fue a Betania con los doce»* (versículo 11).

#### Un detalle que a esta edad interesa

Marcos dedica siete versículos a conseguir el pollino y prepararlo (versículos 1 al 7), y uno solo a la entrada en la ciudad (versículo 11). Y todo pasa como Jesús dijo: el pollino, la puerta, la pregunta, la respuesta. Además, el pollino es prestado y se va a devolver, y los mantos y las ramas son lo que la gente tenía a mano. Y el final es sorprendentemente tranquilo: después de tantas voces, Jesús mira todo y se va a Betania. Deja que ellos descubran estos contrastes antes de señalarlos.

## La verdad de hoy

Recibimos a Jesús con alegría. Cada uno le dio lo que tenía a mano: un pollino prestado, un manto, una rama, su voz.

## LA CLASE, PASO A PASO — 45 minutos

### 0 a 5 min · Llegada

Saluda a cada uno por su nombre. Repaso rápido: *¿Qué hizo Bartimeo después de recobrar la vista? (Siguió a Jesús en el camino.)* Ese camino es el que hoy llega a Jerusalén.

### 5 a 17 min · La lectura y lo que dice

Un alumno lee en voz alta Marcos 11:1-11. Después, preguntas solo sobre lo que el texto dice:

1. ¿Qué manda Jesús a hacer a dos discípulos, y qué les dice que respondan si alguien pregunta? *(traer un pollino atado que nadie ha montado; que el Señor lo necesita y luego lo devolverá, versículos 2 y 3)*
2. ¿Pasó como Jesús dijo? *(sí: lo hallan atado a la puerta, les preguntan, responden y los dejan, versículos 4 al 6)*
3. ¿Qué hace la gente en el camino, y qué grita? *(tiende mantos y ramas; «¡Hosanna! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!», versículos 8 al 10)*
4. ¿Cómo termina el día? *(Jesús entra al templo, mira todo y, como anocheecía, se va a Betania con los doce, versículo 11)*

### 17 a 28 min · La verdad

Plantea el contraste: *Marcos usa siete versículos para contar cómo consiguieron y prepararon un pollino, y uno solo para la entrada en Jerusalén. ¿Por qué creen que cuenta tanto lo del pollino?* Deja que discutan un momento. Luego ayúdalos a llegar a la idea: todo pasó como Jesús dijo, y cada uno puso lo que tenía para recibirlo.

Escríbelo en la pizarra:

Recibimos a Jesús con alegría.

Para conversar (las que te dé el tiempo):

- Los que estaban allí dejaron llevar el pollino, los discípulos pusieron sus mantos, y la gente, sus mantos, sus ramas y su voz. ¿Qué tenía cada uno para dar?
- La gente gritaba «Hosanna». ¿Cómo se nota en la historia que recibió a Jesús con alegría?
- ¿Qué te llama la atención del final, cuando Jesús mira todo y se va a Betania?

### 28 a 40 min · La actividad: pancartas de bienvenida

Arma equipos de cuatro. Cada equipo recibe un pliego de papel grande o un pedazo de tela vieja y marcadores. Su tarea: preparar una pancarta para recibir con alegría a los que lleguen al salón el domingo que viene, sobre todo a quien venga por primera vez. Cada pancarta lleva la palabra HOSANNA, una frase de bienvenida escrita por el equipo y una parte del verso de la semana. Pueden decorarla con ramas y hojas dibujadas.

Al terminar, cada equipo muestra su pancarta y la pegan en la entrada del salón. Pregunta: *¿Qué cambia para alguien que llega nuevo si encuentra la puerta así?* Ayúdalos a ver que la gente de la historia también preparó el camino con lo que tenía, para recibir a Jesús.

Después, en su tarjeta «Mi camino», que repartes en ese momento, cada uno llena la casilla 10 (una rama o la palabra «Hosanna»). Luego recoge las tarjetas y guárdalas.

Si el grupo es grande: varios equipos, y que cada uno decore una parte distinta del salón (la puerta, la pared del frente, las sillas). Si es pequeño: una sola pancarta entre todos, y tú ayudas a escribir. Sin materiales o sin luz: que preparen, entre todos, la forma de recibir a los que lleguen el domingo que viene: quién saluda en la puerta, quién acompaña al que viene por primera vez, qué le dicen. Lo anotan en la pizarra o lo repiten en voz alta.

#### 40 a 45 min · Cierre

1. El verso, juntos, dos veces: *Y los que iban delante y los que venían detrás daban voces, diciendo: ¡Hosanna! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!* (Marcos 11:9).
2. Para pensar, en silencio: *¿Qué tengo yo a mano, como los mantos y las ramas, para recibir a alguien con alegría?*
3. Para poner en práctica esta semana: darle la bienvenida a alguien que llegue nuevo (al colegio, a la iglesia o al grupo) y presentarlo a otros.
4. Oración de gratitud. Un voluntario ora; quien prefiera no orar en voz alta, acompaña: «Señor Jesús, gracias por este día de alegría, y por lo que tenemos para compartir. ¡Hosanna!»
5. Puerta abierta: «Si hoy quieres dar un paso con Jesús, o volver a él, puedes decírselo en tu oración. Y si quieres conversarlo, el pastor o la pastora está para eso.»

Entrega el cuaderno: se lo llevan a casa.

### SI TE HACE FALTA

Si el grupo no responde: responde tú la primera pregunta, en corto, y vuelve a preguntar.

Si alguien habla mucho: agradécele su aporte y dale la oportunidad a otros.

Si te falta tiempo: acorta la conversación y conserva la actividad y el cierre.

### PARA EL HOGAR — la pregunta va en el cuaderno

Esta semana leímos que la gente recibió a Jesús con mantos, ramas y voces. Conversen en familia: ¿a quién podemos recibir con alegría esta semana?

**¡Dios te bendiga!**

Material gratuito de Audiovisión Musical · [audiovisionmusical.com](http://audiovisionmusical.com). Puede reproducirse libremente para uso de tu congregación. Texto bíblico: Reina-Valera 1960 © Sociedades Bíblicas en América Latina, 1960; © renovado 1988, Sociedades Bíblicas Unidas. Utilizado con permiso. Reina-Valera 1960® es una marca registrada de Sociedades Bíblicas Unidas.